

Norwegian B – Standard level – Paper 2
Norvégien B – Niveau moyen – Épreuve 2
Noruego B – Nivel medio – Prueba 2

Thursday 5 May 2016 (afternoon)
Jeudi 5 mai 2016 (après-midi)
Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Besvar **en** av følgende oppgaver. Skriv 250 til 400 ord.

1. Kulturelt mangfold

Som nåværende utvekslingselev har du blitt bedt om å lage en brosjyre for fremtidige utvekslingselever som kommer til området. Skriv brosjyren der du gir råd om hva en bør gjøre og unngå å gjøre for å finne seg til rette i den nye vertsfamilien.

2. Skikker og tradisjoner

Byen din skal snart feire jubileum og borgermesteren har bedt om idéer til tradisjonelle feiringer. Skriv en presentasjon med dine idéer som du skal holde på et planleggingsmøte der borgermesteren er til stede.

3. Helse

Kortreist mat er blitt veldig populært de siste årene, og på skolen din har dere startet et prosjekt med egen kjøkkenhage. Skriv en tale som du skal holde på skolens åpne dag for å informere fremtidige foreldre om prosjektet.

4. Fritid

Mange i klassen din har problemer med søskenrivalisering. Læreren din har bedt deg skrive et essay om hvordan unge mennesker kan takle disse problemene gjennom fritidsaktiviteter med familien. Skriv essayet.

5. Vitenskap og teknologi

Du får muligheten til å intervju en forsker som tror at mennesker snart skal kunne leve til de er 200. Skriv en artikkel basert på intervjuet ditt for skolemagasinet der du ser på mulighetene såvel som konsekvensene.